



KPC Groep

- ▶ Deze advertorialtekst is door de organisatie zelf geschreven en valt derhalve onder haar verantwoordelijkheid.
- ▶ De inhoud van de tekst sluit aan op het maandthema van Profiel: Doorlopende leerlijnen.

## Learning for Living: een reis in plaats van een race

**Hoe zorg ik ervoor dat mijn leerlingen een duidelijk beroepsbeeld krijgen? Hoe help ik mijn leerlingen bij het maken van de juiste keuzes? Hoe leer ik mijn leerlingen te reflecteren op loopbaancompetenties?**

In de aansluiting van VMBO op MBO is in grote mate sprake van voortijdig schoolverlaten. Uitval ontstaat in veel gevallen door verkeerde opleidingskeuzes of een onvoldoende voorbereiding. Uit onderzoek blijkt dat loopbaanleren kan bijdragen aan het terugdringen van voortijdig schoolverlaten, omdat de leerling zelf regisseur wordt van zijn leerproces en levensloopbaan. De ontwikkeling van loopbaancompetenties is een van de pijlers onder het Competentie Gericht Onderwijs.

### Visie en aanpak van KPC Groep

In onze opvatting is Loopbaanleren meer dan leren voor een beroep of ondersteuning aan arbeid. We zien Loopbaanleren als *Learning for Living* (L4L). Sommigen zien loopbaanleren als een race waarin je je ontwikkelt tot de beste, degene die de baan krijgt, status heeft, geld verdient en carrière maakt. Wij zien

Loopbaanleren als een reis: een avontuur dat je leven vormt. *Learning for Living* leidt tot een echte werk-levenbalans, authenticiteit en zelf-realisatie. Het is een samengaan van leren voor een beroep en leren voor het leven. Uit onderzoek in Groot-Brittannië is gebleken dat werkgevers vooral op zoek zijn naar werknemers die de balans tussen werken en leven zelf kunnen bewaken, gezond kunnen blijven en een levensvisie hebben over wat belangrijk voor hen is (Law, 2006). In loopbaanleren is het dus van belang dit in begeleiding en leerervaringen herkenbaar te maken.

KPC Groep zet in haar aanpak van loopbaanleren drie zaken centraal:

- ▶ de ontwikkeling van een loopbaangericht curriculum;
- ▶ de versterking van de begeleiding van de leerling door mentoring en coaching;
- ▶ de verbinding van leren voor een beroep en leren voor het leven.

### Kennis van zaken

Op het gebied van Loopbaanleren beschikt KPC Groep over state-of-the art kennis. Dit

mede vanwege onze samenwerking met het lectoraat 'Pedagogiek van de beroepsvorming' aan de Haagse Hogeschool (Frans Meijers en Marinka Kuijpers) en onze contacten met topexperts als Bill Law, oprichter van het 'National Institute for Careers Education and Counseling' in Engeland. Op het terrein van loopbaanleren werken we onder meer voor het vakcollege SintLucas (valideren van buitenschools leren), ROC De Leijgraaf (professionalisering docenten) en VMBO Merewade College (inpassen van echte klantopdrachten bij de loopbaanontwikkeling van leerlingen).

### Vraagstukken in de praktijk

Opdrachtgevers ondersteunen we met strategische advisering, onderzoek en effectmeting, professionalisering (trainingen; workshops). Inhoudelijke vraagstukken waarvoor we worden ingeschakeld zijn onder meer:

- ▶ Het verbinden van formeel en informeel leren: hoe organiseren we dit en hoe geven we dit vorm in het curriculum?
- ▶ De ene leerling is de andere niet. Hoe ondersteunen we leerlingen bij het maken van persoonlijke keuzes voor de toekomst?
- ▶ Professionalisering. Hoe zorgen we voor toegeruste docenten en begeleiders die beschikken over de juiste houding, competenties en (gespreks)technieken om echt met de leerling in gesprek te gaan?
- ▶ Authentieke leeromgevingen. Hoe faciliteren we leerlingen in het opdoen van betekenisvolle leer- en levenservaringen?
- ▶ Toepassing van instrumenten voor loopbaanleren. Welke werkvormen en methodieken bieden leerlingen inzicht in hun context, kwaliteiten, talenten en ambities?

### Meer weten?

Neem contact op met Edith Vissers, 06 -22 01 2189; e.vissers@kpcgroep.nl

