

Leiderschap

- Wat is onze definitie van goed reken onderwijs? En komt die overeen met onze maatschappelijke opdracht en verwachtingen van ouders en vervolgonderwijs?
- Welke rekenresultaten willen we bereiken?
- Welke bijdrage moet het rekenonderwijs leveren aan de totale ontwikkeling van onze leerlingen?

Personeel

- Hoe zetten we onze medewerkers voor het rekenonderwijs in?
- Hoe bevorderen we de ontwikkeling van rekenspecialisme?
- Hoe competent zijn onze leraren m.b.t. rekenen?
- Hoe geeft de directie prioriteit en sturing aan de ontwikkeling van het rekenonderwijs?

Rekenen duurzaam verbeteren

KPC Groep heeft een sterke focus op ontwikkeling en leren van kinderen. Daarbij hoort ook het op peil brengen en houden van rekenresultaten voor de toekomst. We bieden scholen ondersteuning op maat. Samen met management, team, leerkrachten en ib'ers leggen we de vinger op sterke en zwakkere punten. We ontwikkelen oplossingen om rekenresultaten duurzaam te verbeteren en het rekenbeleid te verankeren in de organisatie. Bovendien willen we dat leerkrachten en leerlingen plezier hebben en houden in rekenen.

In onze ondersteuning leggen we verbanden tussen personeel, organisatie, leeromgeving en schoolontwikkeling. Hierdoor is sprake van echte doorbraken en verbeteringen. Doelen, taken en verantwoordelijkheden worden inzichtelijk op de verschillende niveaus van de organisatie. Er is een omslag van reactief naar proactief handelen binnen het rekenonderwijs. Leerkrachten kunnen preventief en proactief leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van rekenen signaleren en hun handelen daarop aanpassen.

Leerinhoud (didactiek en methodiek)

- Hoe en wanneer meten we rekenresultaten en wat doen we ermee?
- Hoe krijgen we zicht op leerlijnen en referentieniveaus voor rekenen?
- Hoe ziet onze jaarplanning voor het rekenonderwijs eruit?
- Hoeveel tijd besteden we aan de verschillende domeinen van het rekenonderwijs?
- Welke rekenmethode / materialen zetten we in?
- Hoe passen we wetenschappelijke inzichten over rekenonderwijs toe in onze didactiek?
- Hoe motiveren we onze kinderen om te leren rekenen?

Organisatie

- Hoe gaan we om met verschillen in niveau en leerstijlen van kinderen?
- Hoe komen we tot een goede doorgaande lijn voor ons rekenonderwijs?
- Hoe organiseren we het werken vanuit onderwijsbehoeften?

Leeromgeving

- Hoe zorgen we voor een rijke rekenomgeving?
- Met welke materialen kunnen we een rijke rekenomgeving creëren?
- Hoe maken we leerlijnen in onze leeromgeving zichtbaar voor kinderen?
- Hoe zetten we multimedia in?



KPC Groep

Verstand van leren
Gevoel voor mensen

Telefoon: 073 - 6247247
www.kpcgroep.nl

Draaiboek 'Rijke Rekenomgeving'

In een rijke leeromgeving verrichten leerlingen authentieke en voor hen betekenisvolle rekenhandelingen en leren ze rekervaardigheden echt toe te passen in alledaagse situaties. Het draaiboek 'Rijke Rekenomgeving' reikt hiervoor concrete bouwstenen aan en is ontwikkeld door KPC Groep samen met het Freudenthal Instituut.

Meer weten en voor het bestellen van materialen: www.speciaalrekenen.nl

Ons aanbod

Wij gaan met u na hoe uw rijke leeromgeving eruit ziet. Op basis van de beginsituaties geven we suggesties voor het verbeteren van de rekenomgeving en de organisatie daarvan. We geven begeleiding bij de introductie van de rijke leeromgeving en ook feedback in de klas. Samen met u gaan we na welk effect de verbetering van de rekenomgeving heeft op het rekenen van de leerlingen.



Rekenen, maar dan anders

Op zoek naar inspiratie en handvatten om rekenen anders aan te pakken? De publicatie 'Rekenen, maar dan anders' is dan een echte aanrader. Na een beschrijving van de gangbare rekenpraktijk van het rekenonderwijs worden nieuwe vensters geopend op een visiegeleide aanpak van rekenen.

Zie: www.kpcgroep.nl/publicaties

Ons aanbod

Samen met u gaan we na hoe uw rekenonderwijs er nu uitziet en waar u naartoe wilt. We analyseren samen met u de rekenomgeving, de instructie, de opdrachten uit de methoden, uw aanbod en bekijken

welke haalbare stappen u kunt ondernemen om meer aan te sluiten bij de rekenbehoeften van de kinderen. We bieden u handvatten om het rekenonderwijs meer op maat van de kinderen te maken. We gaan na welk effect de veranderingen hebben op het leren rekenen van de kinderen. Tevens ondersteunen we de directie om dit proces goed te begeleiden, te volgen en te faciliteren.



'Het kwartje valt'

Scholen hebben de ambitie om kindgericht én doelgericht rekenonderwijs te geven. Zij willen tegemoetkomen aan de behoefte van het individuele kind, maar willen ook dat leerlingen de kerndoelen en referentieniveaus behalen. Hoe kan de school deze ambitie waarmaken? De publicatie 'Het kwartje valt' geeft antwoorden op deze vragen aan de hand van literatuur, gesprekken met experts en een praktijkvoorbeeld van een basisschool waar het rekenonderwijs volop in ontwikkeling is.

Zie: www.kpcgroep.nl/publicaties

Ons aanbod

Wilt u uw leerkrachten meer zicht geven op leerlijnen zodat ze kinderen doelgericht aan het werk kunnen zetten? Wilt u nagaan hoe de doelen beter zichtbaar kunnen worden voor de kinderen door ze bijvoorbeeld in de weektaak te noteren en te bespreken? We bekijken samen met u welke stappen u kunt zetten en in welke volgorde die nodig zijn. We geven handvatten voor het verbeteren van doelgericht rekenonderwijs en begeleiden leerkrachten hierbij. Ook begeleiden we de directie bij het aansturen en organiseren van dit proces.



Rekenlijn

Rekenlijn (www.rekenlijn.nl) biedt leraren PO (incl. SO) en VO een visuele beschrijving van leerlijnen voor rekenen voor leerlingen van 4 tot en met 14 jaar. Rekenlijn is opgezet volgens het referentiekader en presenteert

een overzicht van cruciale leermomenten die zich voordoen bij het rekenen in het basisonderwijs en de eerste twee leerjaren van het voortgezet onderwijs. In de vier domeinen Getallen, Verhoudingen, Meten & Meetkunde en Verbanden zijn verschillende leerstoflijnen in beeld gebracht. Op de website kan de bezoeker inzoomen op leerlijnen en de opbouw en samenhang van rekervaardigheden. Rekenlijn is een coproductie van Freudenthal Instituut, SLO en KPC Groep.

Zie: www.rekenlijn.nl

Ons aanbod

Wij helpen u om leerkrachten meer zicht te laten krijgen op de doorgaande lijn binnen rekenen. Tevens begeleiden we leerkrachten bij inzicht krijgen in de cruciale leermomenten. Dit alles doen we om de leerkracht weer de baas te laten worden over de methode en om meer oog te krijgen voor de behoeften van leerlingen.

HANDREIKINGEN VOOR DE PRAKTIJK

www.kpcgroep.nl/rekenen

De leraar als regisseur: opbrengstgericht rekenonderwijs bij de invoering van de referentieniveaus in po en vo

Hoe werk je als leerkracht opbrengstgericht en welke rol kunnen de referentieniveaus daarbij spelen? Is samenwerking tussen de bovenbouw van het basisonderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs mogelijk, zodat een doorgaande lijn realiteit wordt? Vragen die beantwoord worden in de publicatie 'De leraar als regisseur': opbrengstgericht rekenonderwijs bij de invoering van referentieniveaus in po en vo.

Zie: www.kpcgroep.nl/publicaties

Ons aanbod

Wij helpen de bovenbouw van het po en de onderbouw van het voortgezet onderwijs bij de afstemming en de samenwerking op het terrein van rekenen. Enerzijds brengen we in kaart welke afstemming al gerealiseerd is en waar nog verbeterpunten liggen. Wij zetten samen met u een project op om de afstemming te realiseren. Hierbij betrekken we leerkrachten, maar ook intern begeleiders, rekencoördinatoren en directeuren. Tevens verbinden we deze afstemming met de referentieniveaus rekenen waardoor u aan de door de overheid gestelde eisen voor rekenen voldoet.



Kijk!

KIJK! 5-8 is een praktisch instrument om de vorderingen van kinderen uit groep 5 tot en met 8 in het (speciaal) basisonderwijs te volgen. Enerzijds wordt gekeken naar basiskenmerken, betrokkenheid en eventuele aanwezigheid van risicofactoren, anderzijds naar een groot aantal aspecten van de leerontwikkeling. Het biedt een totaalbeeld van de ontwikkeling. Zo kan de leraar de juiste keuzes maken op pedagogisch, didactisch en organisatorisch gebied. KIJK! bestaat uit meerdere modules en is een coproductie van Bazalt en KPC Groep.

Voor bestellingen: www.bazalt.nl

Ons aanbod

We maken leerkrachten vertrouwd met de achtergronden en de werkwijze van KIJK! Ook leren we leerkrachten te observeren en cruciale leermomenten te herkennen. Bovendien leren we leerkrachten welke actie nodig is om de leerlingen verder te brengen. Met de directeuren, intern begeleiders en rekencoördinatoren bespreken we hoe ze gegevens uit KIJK! kunnen gebruiken voor het volgen van de voortgang op het terrein van rekenen.



Tussendoelen en cruciale leermomenten rekenen en wiskunde

Laat eens zien! is een online leeromgeving ontwikkeld voor het basisonderwijs. Filmfragmenten, animaties en interactieve opdrachten staan hierin centraal.

De gehele leerlijn rekenen is vertaald naar instructiefilms en instructieanimaties voor groep 1 t/m 8. Acteurs nemen de kinderen mee in de wereld van het rekenen met verhalen en onderwerpen uit de dagelijkse praktijk. Op een zeer verhelderende wijze worden alle sleutelmomenten inzichtelijk gemaakt.

Dit alles is gekoppeld aan rekenmethodes als PlusPunt, RekenRijk, Wereld in Getallen, Alles Telt. Een ideaal instrument voor de leerkracht of voor de intern begeleider en remedial teacher.

Zie: www.laateenszien.nl

Ons aanbod

Wij geven u inzicht in cruciale leermomenten bij rekenen en de rol die deze filmfragmenten hierin kunnen spelen. De filmfragmenten helpen leerkrachten om inzicht te krijgen in de belangrijkste onderdelen die de kinderen moeten beheersen.



De methode de baas, baas over de methode!

Uitgaan van verschillen tussen kinderen betekent anders omgaan met een methode. Alle lessen aan alle kinderen tegelijk aanbieden is dan weinig effectief. Maar hoe word je baas over de methode? Hoe word je als leerkracht zo bekwaam dat je voor elk kind het juiste aanbod op de juiste tijd kunt doen vanuit de methode?

Kennis van leerlijnen, leerdoelen en onderwijsbehoefte van kinderen is daarvoor een vereiste. Het boekje 'De methode de baas, baas over de methode' belicht de stappen die hiervoor nodig zijn in de praktijk.

Zie: www.kpcgroep.nl/publicaties

Ons aanbod

Wij helpen leerkrachten met kennis van zaken om lossers te komen van hun methode. Leerkrachten krijgen inzicht in de leerlijnen en cruciale leermomenten en het aanbod/de instructie die nodig is om goed rekenonderwijs te verzorgen.