



*Datum*

15 april 2010

### **Opbrengsten invoering functiemix**

Wat is er klaar als de functiemix is ingevoerd? Dat zijn de opbrengsten van het invoeringstraject en u kunt daarbij bijvoorbeeld aan het volgende denken:

- Geactualiseerd personeelsbeleid dat de strategische doelen van de organisatie dient en een zo groot mogelijke acceptatie heeft.
- Een bijgesteld functieboek waarin de specialistische taken (nu BC, IB'er, ICT'er) zijn opgenomen in functies. Het scheppen van handelingsruimte voor de schooldirecteur is hierbij een belangrijk issue.
- Bijgestelde taakeisen en competenties voor tenminste alle functies waarvan de functiehouders, afhankelijk van hun werktijdfactor, onder het begrip 'leraar' vallen.
- Operationalisering van sommige taakeisen en competenties in gedragsindicatoren waarin de competenties van een betrokken personeelslid zichtbaar worden.
- Een bijgesteld bestuursformatieplan, inbegrepen de actuele functiemix, dat past binnen de beschikbare financiële ruimte voor de salariering van 'leraren'. Bijgestelde formatieplannen per school.
- Bijgesteld taakbeleid waarin ondermeer is aangegeven hoe bij het verdelen van taken wordt rekening gehouden met de salarisschaal (en dus de taken) van 'leraren'.
- Een verband tussen de individuele professionele ontwikkeling van de 'leraar' en zijn formele beoordeling, bijvoorbeeld in de vorm van één ronde gesprekkencyclus en een set van instrumenten die in deze cyclus worden gebruikt.
- Gebruiken van bekwaamheidsdossiers bij het benoemen van personeel in (nieuwe) functies.
- Aangepaste overige personeelsinstrumenten voor zover nodig.
- Schooldirecteuren die bekwaam zijn om hun taken in dezen uit te voeren.
- Verbeterde uitvoering van functionerings- en beoordelingsgesprekken met name op scholen waar de praktijk nog wat achter blijft.
- Gerealiseerde benoemingen op de nieuwe functies.