



KPC Groep

Datum

19 december 2007

Het opstellen van een beleidsplan Cultuureducatie

Stap 1 Beschrijf het algemene schoolbeleid ten aanzien van cultuureducatie

Relatie met de missie en de visie van de school

Beschrijf de missie en visie van de school, deze staan meestal in het schoolplan en op de website.

Welke doelstellingen voor cultuureducatie sluiten daar bij aan?

De nadruk op doelen voor de leerling zoals

- a. Vergroten van persoonlijke en sociale ontwikkeling
- b. Therapeutische doelen
- c. Bevorderen sociale redzaamheid

Aandacht voor de culturele omgeving

- a. In kader van de Brede School
- b. Samenwerking met (culturele)instellingen
- c. Gezamenlijk beleid ontwikkelen

Plaats van Kunst en cultuur in nieuw onderwijsconcept

- a. Kunst en cultuur om vakken te integreren
- b. Doorlopende leerlijnen
- c. Werken aan competenties
- d. Werken met leerarrangementen

Het creëren van voorzieningen in de school

- a. Eigen theaterruimte
- b. Kunstwerk van kunstenaar
- c. Vaklokalen, atelier

Mogelijkheid in arbeidstoeleiding om door te stromen naar bijvoorbeeld atelier

Bevorderen van het pedagogisch klimaat in de school

Imago van de school veranderen.

Stap 2 Beschrijf het huidig cultuurprofiel cultuureducatie

Wat doen we eigenlijk al? Inventariseer samen met je collega's

De kunstzinnige vakken en de uren

Dans, drama, handenarbeid, tekenen, textiele werkvormen, muziek, audiovisuele vorming, dans en drama blijken vaak te ontbreken.

Overige vakken die aandacht besteden aan cultuur

- Geschiedenis, aardrijkskunde, huishoudkunde, tuin, techniek: volkenkundig museum, archeon, kasteel, culinair museum, botanische tuin, animatiefilm maken
- Taal; bezoek van een rapper

Vakoverstijgende projecten cultuureducatie

- Koken en geschiedenis: Egypte
- Aardrijkskunde, biologie, project geuren en kleuren
- Projecten in samenwerking met steunfunctie

De culturele activiteiten in en buiten de school

Culturele activiteiten

- bezoek aan een museum
- dansvoorstelling op school
- bezoek aan de plaatselijke kerk of moskee in kader project
- bezoek aan natuurgebied

Hoe past cultuureducatie in de rest van ons onderwijs?

Voorbeelden van de pilotscholen

- Cultuur is opgenomen in het schoolwerkplan
- Er wordt een vakgroep Cultuur en Maatschappij opgezet waarin cultuur aandacht krijgt; statement: leren is doen en doen is leren.
- Leerlingen maken een zogenaamde 'prestatie'. Er is een toilettenruimte geheel opgeknapt in mooie kleuren en versieringen. Er hangen spiegels die door de leerlingen zijn gemaakt, er ligt op een tafeltje een schoonmaakmap waarin nauwgezet de gegevens over het schoonmaken van de toiletgroep worden bijgehouden. Leerlingen die de prestatie afronden krijgen een certificaat.

Stap 3 Beschrijf de sterke punten ten aanzien van cultuureducatie

Wat gaat goed en wat zijn de mogelijkheden?

- Punten uit de doelstelling en missie van de school
- Zaken die bij het huidige profiel behoren zoals activiteiten, vakken, vakoverstijgende activiteiten, projecten, tradities, etc.
- Inzet van collega's
- Steun van docenten, directie, ouderraad
- Contact met culturele instellingen
- Contact met ondersteuningsinstelling
- Financiële mogelijkheden
- Mogelijkheden in de omgeving
- Bepaalde deskundigheden bij het team
- Schoolkrant
- Huisvesting van de school

Stap 4 Beschrijf wat de school mist op het gebied van cultuureducatie?

Waarmee willen we ons profileren als school?

Door eerst op te schrijven wat goed geregeld is weet u ook meteen wat beter kan en wat dus nog mist. Hiervoor kunnen dezelfde richtlijnen aangehouden worden.

Wat missen we?

- Punten uit de doelstelling en missie van de school
- Zaken die bij het huidige profiel behoren zoals activiteiten, vakken, vakoverstijgende activiteiten, projecten, tradities, etc.
- Inzet van collega's
- Steun van docenten, directie, ouderraad
- Contact met culturele instellingen
- Contact met ondersteuningsinstelling
- Financiële mogelijkheden
- Mogelijkheden in de omgeving
- Bepaalde deskundigheden bij het team
- Schoolkrant
- Huisvesting van de school

Stap 5 Beschrijf het gewenst profiel van de school ten aanzien van cultuureducatie

Hoe moet het worden?

Over dit punt zullen meerdere mensen binnen de school een idee hebben. Om dit punt zo goed mogelijk uit te werken is het aan te raden om een voorstel te maken en dit voor te leggen aan de directie en aan betrokken collega's. De reacties kunnen daarna verwerkt worden in een definitief profiel. Stimuleer dat cultuureducatie zichtbaar wordt in de vakwerkplannen van andere vakken en/of leergebieden.

Doelen met cultuureducatie

- a. Relatie met de schooldoelstellingen

Het gewenste programma van cultuureducatie

- a. Binnen het curriculum; vakken en uren
- b. Vakoverstijgende projecten
- c. Doorlopende leerlijnen
- d. Culturele activiteiten
- e. Verwijzing naar methoden, leerlijn

De organisatie van cultuureducatie

- a. Werkgroep(mogelijk breed samengesteld)
- b. Cultuurcoördinator
- c. Samenwerking met andere werkgroepen
- d. Docenten informeren en anderen
- e. Overleg met instellingen

Stap 6 Plan van aanpak

- Maak een overzicht voor de komende schooljaren.
- Maak onderscheid tussen wat binnen de expressievakken gebeurt, wat daarbuiten gebeurt en wat vakoverstijgende projecten zijn.
- Geef de plannen voor samenwerking aan met culturele instellingen.
- Maak op basis van budget en inzet van CKV-bonnen een begroting
- Maak een volgorde van wat eerst moet gebeuren en wat later.

Stap 7 Schrijven van het beleidsplan cultuureducatie

Na de voorgaande stappen te hebben doorlopen kan een beleidsplan geschreven worden. Dit kan afhankelijk van de beschikbare tijd een kort verhaal zijn dat op een A4 past of een notitie van een aantal bladzijden. Belangrijk is bij de totstandkoming dat zoveel mogelijk geledingen betrokken zijn. Kijk bij de beschrijving van de ervaringen van de pilotscholen naar hun bevindingen. Ook zijn er uitgewerkte voorbeelden van cultuurbeleidsplannen op internet (zie bij informatie en links).

Schrijf het beleidsplan cultuureducatie

Als je de eerder genoemde stappen 1 tot en met 5 hebt doorlopen kun je een beleidsplan schrijven.

- 1 Doelen cultuureducatie
- 2 Rol van cultuureducatie
- 3 Programma van cultuureducatie
 - huidige programma
 - gewenste programma
- 4 Organisatie van cultuureducatie
 - werkgroep
 - coördinator
 - andere contactpersonen
 - externe samenwerking
 - vergaderschema
- 5 Faciliteiten
- 6 Budget / begroting
- 7 Plan van aanpak

Krachtenveld cultuureducatie

Als je cultuurbeleid gaat opzetten is het handig om alle krachten in beeld te hebben.

In deze mindmap 'Krachtenveld cultuureducatie' staan de verschillende krachten afgebeeld.



KPC Groep

