



KPC Groep

Scan Welke Opleidingschoolpraktijk hebben we?

Stap 1: Vul onderstaande 30 items in

Items	JA	NEE	Weet niet
A School als leverancier van stageplaatsen			
1. Wij bieden als school(bestuur) stageplaatsen.			
2. Wij hebben gezamenlijke afspraken over de hoeveelheid stageplaatsen binnen onze school/bestuur met de opleiding(en).			
3. Wij hebben afspraken met opleidingen over de beschikbaarheid van mentoren.			
4. Alle ervaren leraren kunnen als mentor worden ingezet voor de begeleiding van studenten, zij-instromers ed.			
5. Wij werken met een stagebezoekrooster vanuit de opleiding			
6. De opleiding stelt alle stageplannen en opdrachten op en geeft dit ter beschikking aan onze school, zodat de school/bestuur zich kan informeren over doelen, inhoud en organisatie van de stage.			
7. Onze mentoren worden getraind en begeleid door de opleiding.			
TOTAAL: JA / NEE / WEET NIET			
B School als stagecoördinator			
8. Er wordt gewerkt met één of meerdere vaste stagecoördinatoren voor de begeleiding van studenten, zij-instromers ed.			
9. De stagecoördinator verzorgt een deel van de begeleiding van studenten, zij-instromers ed.			
10. De stagecoördinator coacht mentoren en/of andere begeleiders van studenten, zij-instromers ed.			
11. De stagecoördinator is verantwoordelijk voor het stagebeleid van de school en samenwerking met de opleiding(en).			
TOTAAL: JA / NEE / WEET NIET			
C School als opleidingspartner			
12. De school(bestuur) is formeel ook mede-opleider en verzorgt een deel van de opleiding.			

13. Er zijn gezamenlijke afspraken tussen school (bestuur) en opleiding(en) over de opleidingsvisie.			
14. Er zijn gezamenlijke afspraken tussen school- (bestuur) en opleiding(en) over de werkwijze en onderlinge taakverdeling in de begeleiding.			
15. Er zijn gezamenlijke afspraken tussen school(bestuur) en opleiding(en) over de werkwijze en onderlinge taakverdeling in toetsing (en beoordeling).			
16. Er zijn in de school één of meerdere 'opleiders-in-school (coaches)'.			
17. Er is afstemming tussen de organisatie en coördinatie binnen de school en opleiding(en).			
18. Er wordt gewerkt aan de professionalisering van opleiders-in-school en andere bij de opleiding betrokken leraren van de school en de docenten van de opleiding(en).			
TOTAAL: JA / NEE / WEET NIET			
D School als (opleidings-/ kennis)netwerk			
19. De school(bestuur) is medeverantwoordelijk voor het curriculum en het onderzoek van de opleiding(en).			
20. Er wordt gewerkt in de school met een opleidingsteam bestaande uit opleiders-in-school en vakdidactisch geschoolde coaches.			
21. Het opleidingsteam verzorgt die delen van de opleiding en/of het onderzoek die gericht zijn op het concrete handelen als leraar en de professionele ontwikkeling van de (aspirant)-leraar.			
22. De lerarenopleiding is verantwoordelijk voor de meer conceptuele en schooloverstijgende kanten van de opleiding en het onderzoek.			
23. Er is sprake van zeer intensieve samenwerking tussen het opleidingsteam van de school, opleiding(en) en onderzoeksinstituten.			
24. Binnen het schoolteam en bestuur is duidelijk welke competenties er al in huis zijn en welke via mobiliteit en opleidingstrajecten verworven kunnen worden.			
25. De school(bestuur) beschikt over een IPB-partnership met andere educatieve partners zoals opleiding(en), universiteit(en), begeleidingsdienst of overige partners.			
TOTAAL: JA / NEE / WEET NIET			
E School = opleiding / onderzoekscentrum			
26. De opleiding van studenten, zij-instromers ed. vindt geheel plaats binnen de school.			
27. Het onderzoek door studenten, zittend			

personeel ed. vindt geheel plaats binnen de school.					
28. De lerarenopleiding functioneert als een tweedelijnsinstituut dat zich richt op het opleiden van de opleiders-in-school en op de ontwikkeling van vak- en opleidingsdidactiek.					
29. Het onderzoeksinstituut (universiteit/hogeschool ed.) functioneert als een tweedelijnsinstituut dat zich richt op het opleiden van startend en zittend personeel op het doen van onderzoek (onderzoekende houding, onderzoeksvaardigheden ed.).					
30. De school(bestuur) heeft vergaande verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de opleiding, toetsing en begeleiding.					
TOTAAL: JA / NEE / WEET NIET					
CONCLUSIE: ONS HUIDIGE OPLEIDINGSMODEL BESTAAT UIT	A	B	C	D	E

Stap 2: Vul de totale scores per opleidingsmodel in.

- Welk opleidingsmodel/-modellen zijn het meest beantwoord met JA?
– gesteld kan worden dat uw school(bestuur) met name is ingericht volgens deze opleidingschoolpraktijk
- Welk opleidingsmodel/-modellen zijn het meest beantwoord met NEE?
– gesteld kan worden dat uw school(bestuur) nog niet is ingericht volgens deze opleidingschoolpraktijk(en)
- Welk opleidingsmodel/-modellen zijn het meest beantwoord met WEET NIET?
– gesteld kan worden dat eerste nog verder onderzoek nodig is om uw eigen school(bestuur)situatie in kaart te brengen.