

**ONDERWIJS** Minister Van Bijsterveldt wil meer betrokkenheid van ouders bij scholen, maar een hard contract werkt niet

# School en ouder, zoek de band

Ouders moeten meer gaan doen op de school van hun kinderen, want hun betrokkenheid laat volgens minister Van Bijsterveldt te wensen over. Maar wat te doen?

door **Lenie van Lieverloo en Cees de Wit**

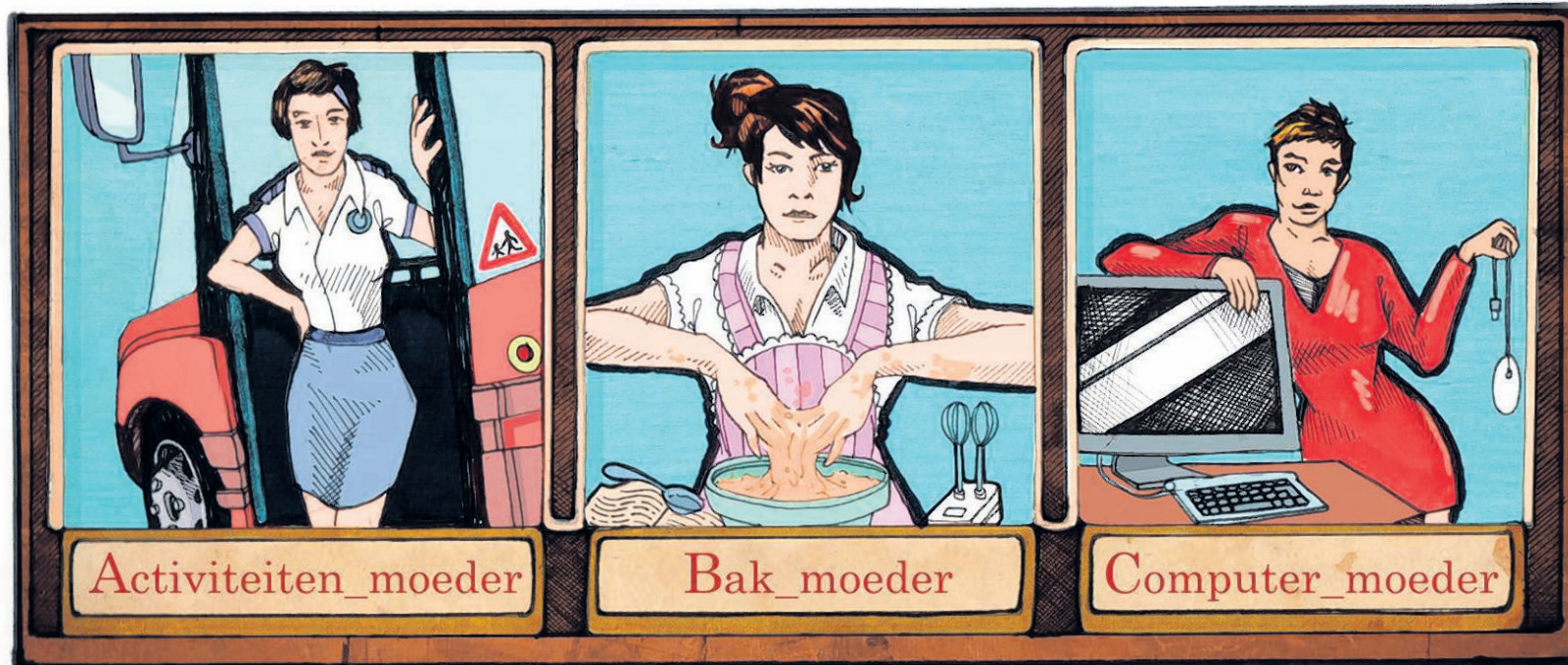
Ouders zijn niet 'los te verkrijgen', ze komen mee met hun kinderen. Vanaf dat moment delen ze met onderwijsprofessionals een gemeenschappelijk belang: samen optimale omstandigheden creëren voor de ontwikkeling en het leren van hun kind, thuis en op school.

Ouders hebben de eindverantwoordelijkheid over de opvoeding en de begeleiding van hun kind en voeren daarover de regie. Die begint al met de keuze voor een school. De school is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de opvoeding en begeleiding van jongeren op school.

Dat gezamenlijke belang vraagt om wederzijdse betrokkenheid. Betrokkenheid van de ouders bij hun kind op school en bij de school als geheel én betrokkenheid van de school bij de thuissituatie van hun leerlingen, en dus ook bij hun ouders.

Minister Marja van Bijsterveldt van Onderwijs haalt met name het eerste naar voren. Ouders dienen zich mede verantwoordelijk te voelen voor de school van hun kind en het onderwijs dat daar gegeven wordt: 'Door de keuze voor een school worden ouders medeverantwoordelijk voor het onderwijs en voor de schoolgemeenschap'.

Medeverantwoordelijkheid voor het onderwijs? Ons inziens berust de volledige verantwoordelijkheid voor het onderwijs bij de school.



Minister Van Bijsterveldt vindt dat er meer betrokkenheid moet komen van ouders bij scholen. Ze pleit voor bindende afspraken over onderwijs en opvoeding. Ouders en leraren moeten meer samen optrekken. foto Job van der Molen/GPD

Medeverantwoordelijkheid voor de schoolgemeenschap is een andere kwestie. Wij stellen scholen altijd de vraag: wat voor gemeenschap wil je zijn? Een gemeenschap waarin ouders aan de zijlijn staan of een gemeenschap waarin ouders ook nadrukkelijk participeren?

Scholen die samen met ouders wil-

## Stel je als school de vraag: wat voor gemeenschap wil ik zijn?

len optrekken in de begeleiding van jongeren kiezen voor het laatste. En beide partijen zullen dan rekening willen houden met de groeiende eigen verantwoordelijkheid van jongeren zelf. In gesprekken met jongeren in het voortgezet onderwijs merken we dat ze best begrip hebben voor goed contact tussen hun ouders en school zolang dat niet leidt tot 'bemoei-

al-achtig of controleerderig' gedrag van de kant van hun ouders.

Met een duidelijk onderscheid tussen (eind) verantwoordelijkheden en oog voor de rol van kind of leerling zelf, hebben we belangrijke voorwaarden te pakken voor een passende, gezonde relatie tussen ouders en school.

Voor de discussie is het van belang om in die relatie drie lijnen te onderscheiden:

1. De betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling en het leren van hun kind op school;
2. De betrokkenheid van ouders bij de groep of de klas van hun kind en de school als geheel;
3. De betrokkenheid van de school bij de thuissituatie van haar leerlingen en hun ouders.

Elke school zou ernaar moeten streven om op die eerste lijn honderd procent van de ouders te betrekken. Ze moet die betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling en het leren van hun kind wel mogelijk maken. Dat betekent de dialoog aangaan, open communiceren en transparant zijn over waar

de school voor gaat en staat. Maar ook aangeven wat dat voor leerlingen en ouders betekent en met ouders bespreken hoe zij hun kind eventueel kunnen ondersteunen. Maar net zo goed mag de school van de ouders vragen, haar optimaal te informeren over zaken in of rond de thuissituatie die voor een goede begeleiding van hun

## Regel de relatie tussen ouder en school niet dicht, zoek naar een band

kind op school van belang zijn. Dit soort contacten vragen niet veel tijd en zijn dus haalbaar voor alle ouders, werkend of niet. Maar we hebben dan wel de essentie van de relatie ouders-school te pakken. Die ligt niet in het verlenen van hand- en spandiensten. Overigens willen ouders die best mee helpen uitvoeren, als ze ook mee kunnen denken over de invulling

van die diensten.

In een project met scholen met veel laag opgeleide en allochtone ouders, bleek dat ouders de drempel die voor de school ligt, vaak hoger inschatten dan de leraren dat doen. Om de relatie tussen ouders en school te verbeteren, werd vooral gepleit voor informele contacten tussen school en ouders. Vooral aan het begin van het schooldirectie. En voor maatwerk, want de ene ouder is de andere niet.

Wie goed nadenkt over de contacten die gewenst zijn met het oog op een goede begeleiding van het kind en bovendien het gezamenlijke belang van ouders en school als uitgangspunt neemt, heeft geen contracten nodig. Reserveer die eventueel voor de uitzonderingen. Gebruik de eerste contacten niet voor het dichtregels van de relatie maar voor het zoeken naar een band en het aangaan van een verbinding met elkaar.

Lenie van Lieverloo en Cees de Wit zijn adviseurs bij onderwijsadviesbureau KPC Groep.

# te doen over uitstervende dieren



'De mens verstoort het natuurlijk evenwicht, op allerlei gebieden en niveaus'. foto Wim van Passel

volg is van ons toedoen of veronachtzaming. Het is niet aan de orde of ik een diersoort zal missen! Die 'ik' doet er nauwelijks toe. Het

is aan de orde dat we respect en vertrouwen hebben in het complexe evenwicht van deze planeet en ons verre houden van ingrijpen

in het onbegrijpelijke. Al is het alleen maar uit respect en erkenning van het fenomeen 'leven' in zijn ruimste vorm, en 'ik' ben daar slechts een minuscuul onderdeeltje van.

Laten we onszelf niet langer in overdadige tevredenheid sussen met de gedachte dat 'niet missen' het criterium mag zijn. Laten we onszelf niet langer tevreden stellen met de misvatting dat wij mensen weten wat goed voor deze planeet zal zijn.

Immers: het voortbestaan van deze planeet zou het best gediend zijn bij het verdwijnen van deze mensheid. Wij, mensen, zijn overduidelijk het grootste gevaar voor moeder aarde. Wij zijn inmiddels dé experts in het verstoren van evenwicht.

Nee Bas Haring, het gaat niet om jou. Het gaat ook niet om mij. Het gaat niet over het feit dat jij of ik een diersoort na uitsterving al dan

niet zal missen. Deze complexe, maar wonderschone planeet draait voor ons. Voor alles wat leeft, met gelijke rechten voor elk leven dat op zijn beurt weer een eigen plaats in die eindeloze, onbegrijpelijke voortgang heeft en een eigen evenwichtsfunctie.

Dat het de hoogste tijd is zelf eens na te denken over het 'waartoe zijn we op aarde' is evident. Maar niet daarbij de gemakkelijkste en infantiele weg kiezen van het verkeerde uitgangspunt: jezelf als mens de allerhoogste prioriteit toe kennen. Dat is leuk zolang je aan de borst hangt. Daarna krijg je eigen benen en een eigen verantwoordelijkheid.

Elke luchtige nonchalance over een uitstervende planten-, dieren- of mensensoort moet met kracht worden veroordeeld!

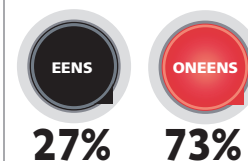
Natuurfotograaf Wim van Passel woont in Vught

## De Kwestie



De Kwestie van gisteren leverde 797 reacties op

**Bleker zou een prima CDA-leider zijn**



De Kwestie van vandaag:

**De bouwsector verdient extra steun van het kabinet**

Reageren? Op de internetsite [brabantsdagblad.nl](http://brabantsdagblad.nl) kunnen bezoekers hun antwoord op de Kwestie beargumenteren. Of via mail: [kwestie@brabantsdagblad.nl](mailto:kwestie@brabantsdagblad.nl)