



# TEAMLEIDERS ONTWIKKELEN ZICH VERDER IN **MANAGEMENTTEAM**

## PROFESSIONALISERING OP HET MAARTENSCOLLEGE

Op het Maartenscollege in Haren vindt een integrale professionele ontwikkeling plaats. In 2009 zijn de teamleiders in de positie van schoolleider gebracht; nu richt het proces zich op de ontwikkeling van het managementteam.


“KPC Groep kent onze agenda, de persoonlijke ambities van de medewerkers en de problematiek van onze school. Dat maakt het ontwikkelingstraject dat wij met hen doorlopen succesvol”, zegt rector Thomas Zipper van het Maartenscollege in Haren. “In 2009 zijn medewerkers op alle lagen gecoacht en getraind door verschillende KPC Groep-adviseurs.

We hebben de directiestructuur gewijzigd. In plaats van de conrectoren en een locatiedirecteur wordt de schoolleiding nu gevormd door de teamleiders, de locatiedirecteur van de internationale school en de eindverantwoordelijke schoolleider, de rector. De schoolleiding vormt samen met de beleidsmedewerker Financiën en het in de nieuwe functie benoemde hoofd Ondersteunende dienst het managementteam van het Maartenscollege. Daarmee hebben we ook de dienst Onderwijsondersteunend personeel een duidelijke plek gegeven in het organisatieorganogram.”

KPC Groep-adviseur Daniëlle Verschuren coacht nu het managementteam. “De huidige rector vindt ontwikkeling

van talenten van mensen en het nemen van eigen verantwoordelijkheden zeer belangrijk”, vertelt Verschuren.

“Vorig jaar is geïnvesteerd in de teamleiders om hen als schoolleider goed in het zadel te zetten. Dit jaar besteden we aandacht aan het managementteam als geheel.”

 **Nieuwe opening: Teamleiderscholing, kweekvijvertraject**

**Resultaat: Teamleiders worden schoolleiders**

### **Managementteam**

Thomas Zipper heeft de teamleiders de afgelopen jaren hun rol stevig zien innemen. “Leider zijn van een team betekent dat je de belangen van je team in de gaten houdt, maar tegelijkertijd oog hebt voor de organisatie als geheel. Dat conflicteert soms, maar in het scholingstraject is daar veel aandacht voor geweest en ik vind dat de teamleiders daar nu goed mee omgaan.”

Een van de concrete veranderingen in het gedrag van de teamleiders is op het vlak van timemanagement. “Als teamleider is communicatie met je teamleden enorm belangrijk, maar je moet het wel reguleren om het werkbaar te houden. Dat gaat nu al veel beter.” Bij het coachen gaat Verschuren zich richten op de gemeenschappelijke verantwoordelijkheid van het managementteam. “De teamleiders zijn zelfbewust geworden, ze hebben vermogen tot reflectie en kunnen boven de materie uitstijgen. In de beginfase spraken ze vooral over thema’s op operationeel niveau; de onderwerpen waar zij nu mee bezig zijn liggen op schoolleidersniveau. Komend jaar gaan we teamleiders ondersteunen bij het gezamenlijk ontwikkelen van strategisch beleid en het implementeren daarvan. Er is winst te behalen in meer onderlinge afstemming.” Zipper: “We bakenen de taken opnieuw af: welke verantwoordelijkheden liggen bij het team, welke bij de teamleider en welke bij de rector? Het ontwikkelingsproces houdt nooit op.” 