



KPC Groep

Verstand van leren
Gevoel voor mensen

Lia van Meegen 23 april 2009

Bijeenkomst samenwerkingsverband 3801

Samen verder?

Agenda:

- Inleiding: wettelijke taken en ontwikkelingen passend onderwijs
- Praktijkvoorbeeld
- Model basiszorg/breedtezorg/dieptezorg
- Uitwerking voor eigen scholen
- Uitwerking op samenwerkingsverbandniveau
- Consequenties voor beleid
- Samenvatting en vervolg



Doel van het samenwerkingsverband

‘Een samenhangend geheel van zorgvoorzieningen binnen en tussen basisscholen en in samenwerking met speciale scholen voor basisonderwijs te realiseren en wel zodanig dat zoveel mogelijk leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken.’



Wettelijke verplichtingen:

- Zorgplan vaststellen
- Instellen PCL:
 - a. toelating sbo
 - b. evt. andere taken



Zorgplan

- Hoe wordt het doel nagestreefd?
- Hoe wordt het geld ingezet?
- Beoogde en bereikte resultaten t.b.v. opvang van lln. die extra zorg behoeven
- Samenstelling, werkwijze, financiering PCL
- Procedures voor onderzoek en plaatsing sbo
- Wijze waarop ouders worden geïnformeerd over zorgvoorzieningen en criteria PCL
- Wijze waarop ouders informatie verstrekken aan de PCL
- Wijze waarop PCL de klachtencie. informeert



Financiële middelen 2009/2010:

- € 142 per leerling
- € 6,50 materiële instandhouding per ll



Doorkijkje passend onderwijs:

- Zorgplicht voor bestuur en regionaal netwerk
- Zorgplan van het regionale netwerk
- Middelen naar regionale netwerk en/of besturen
- PCL opheffen of onderdeel van 1-loket
- SBO als onderdeel van het zorgcontinuüm

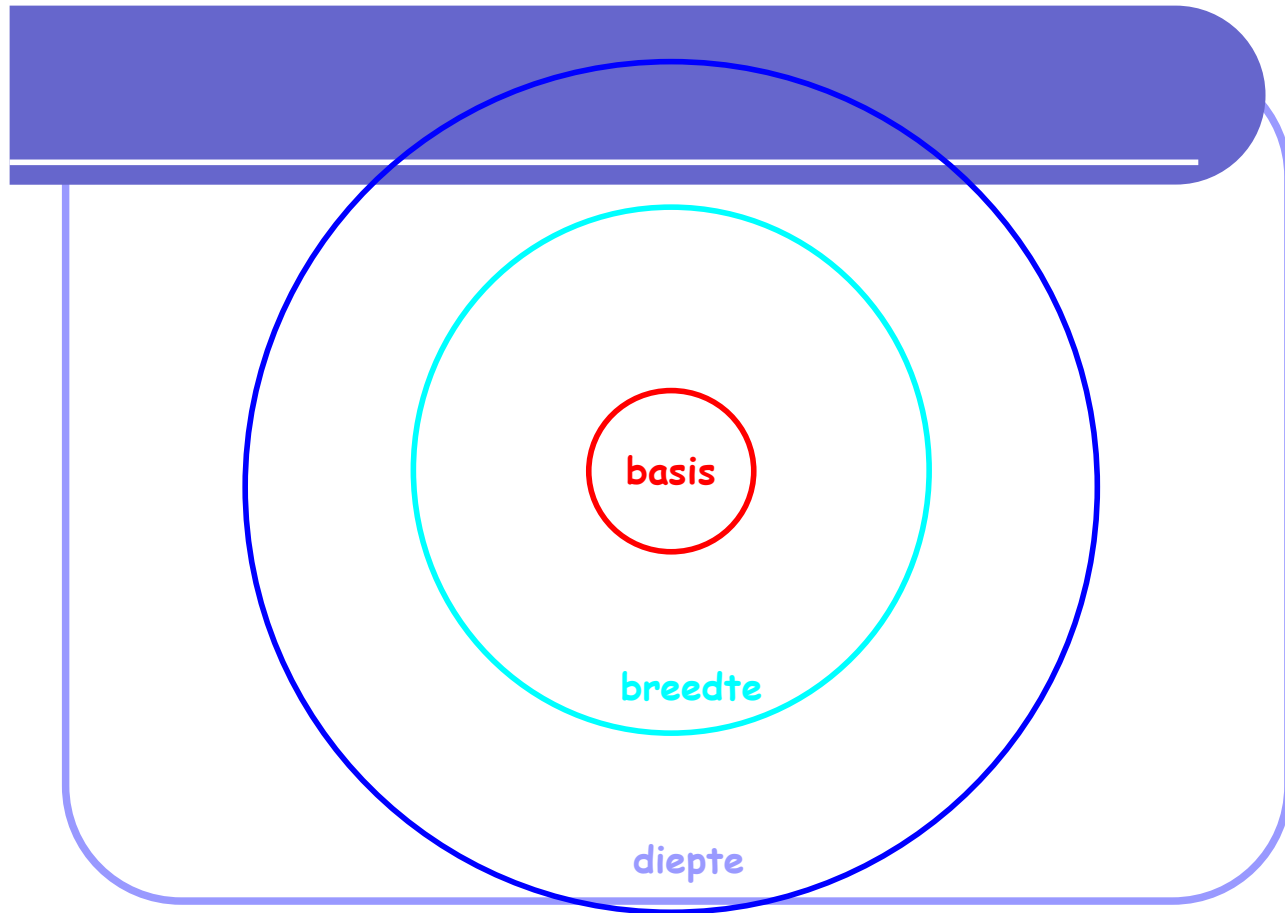


Weg naar volwassenheid

- De levensweg van Stefan



Basiszorg – breedtezorg - dieptezorg

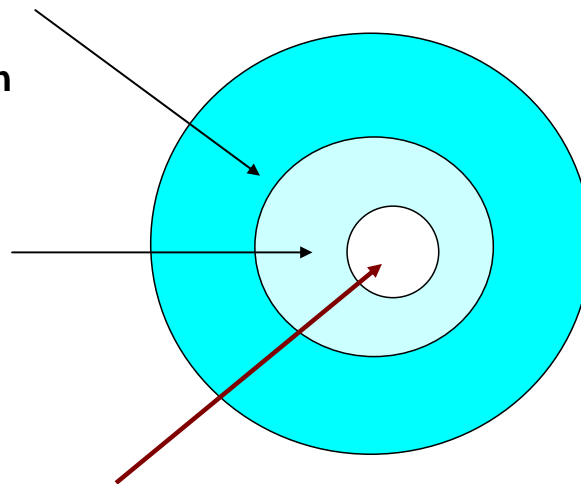


Werkmodel

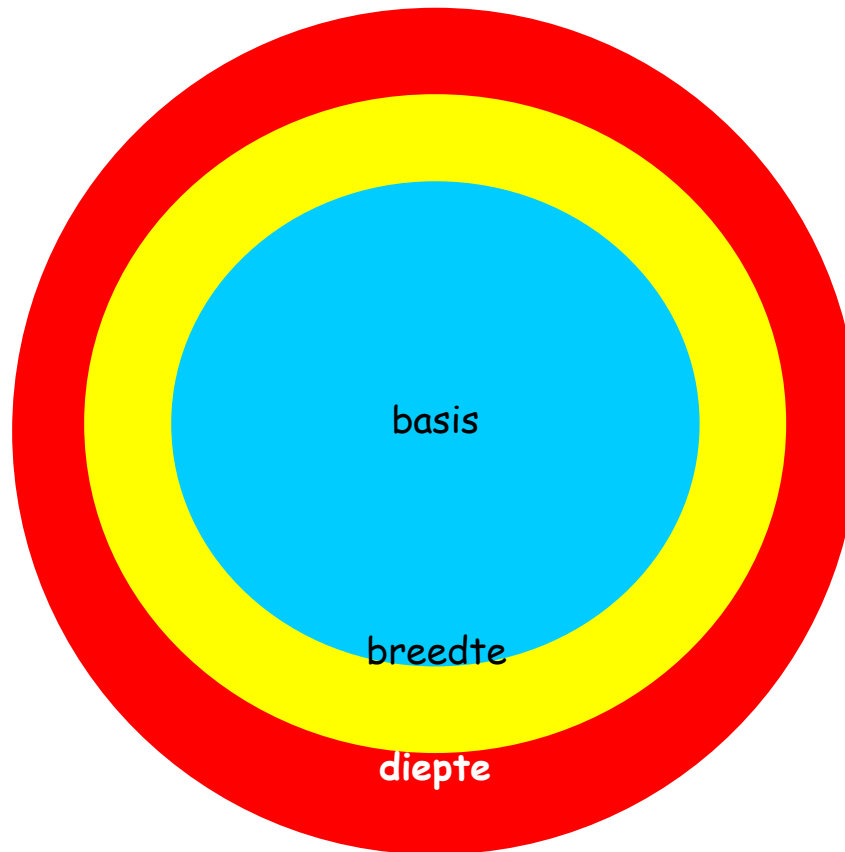
regionaal netwerk:
(zeer) speciale voorzieningen
centraal loket
samenwerking met externen

niveau van zorg òm de school:
ambulante begeleiding,
netwerk van intern
begeleiders
en onderzoek

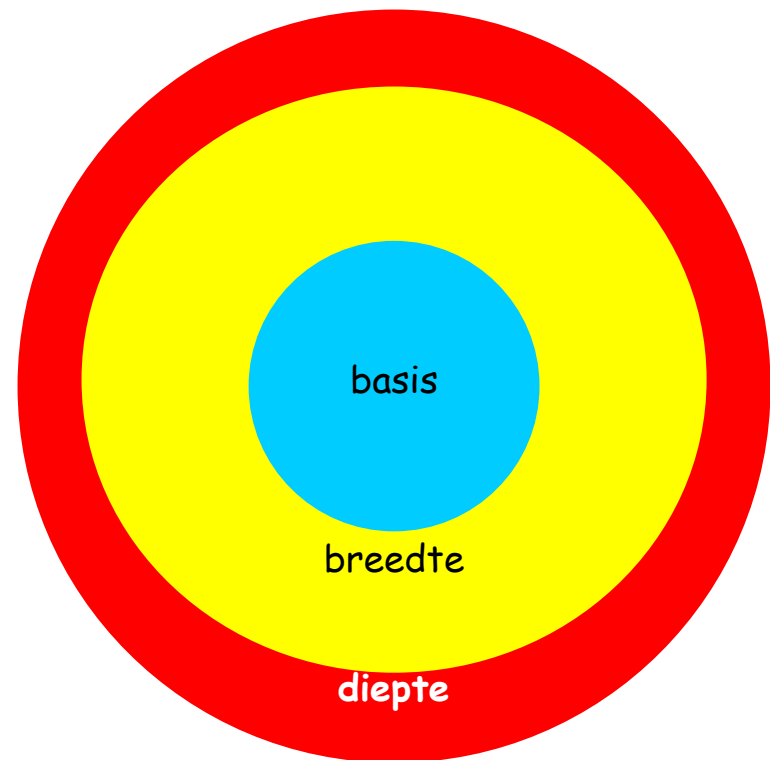
niveau van het bestuur:
onderwijskwaliteit, school-
ontwikkeling relatie leraar-
leerling-ouder



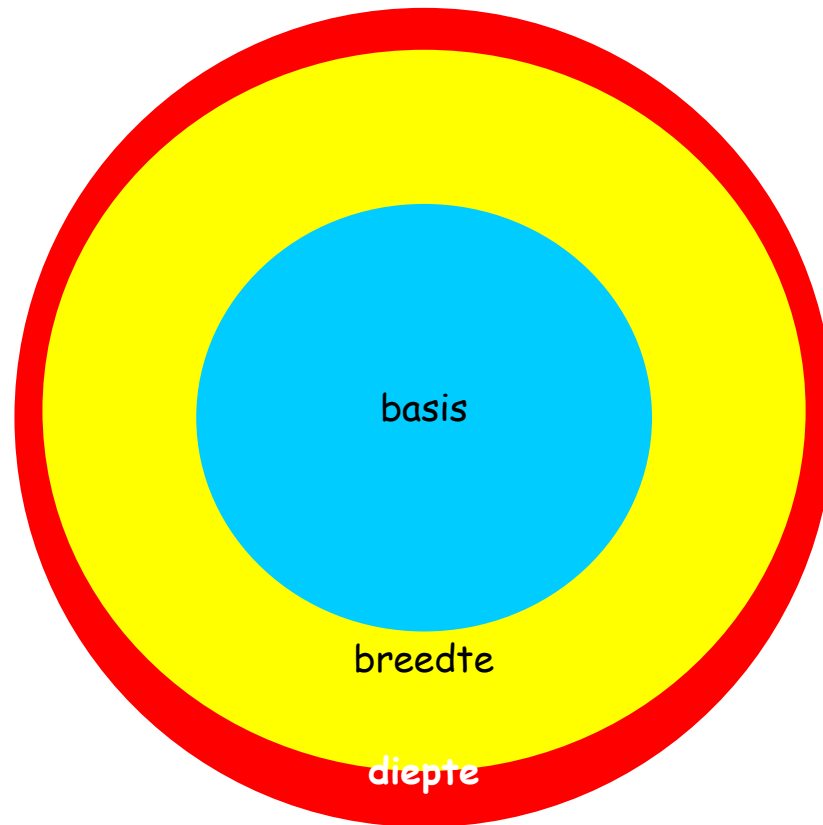
Scenario A Vergroting basiszorg:



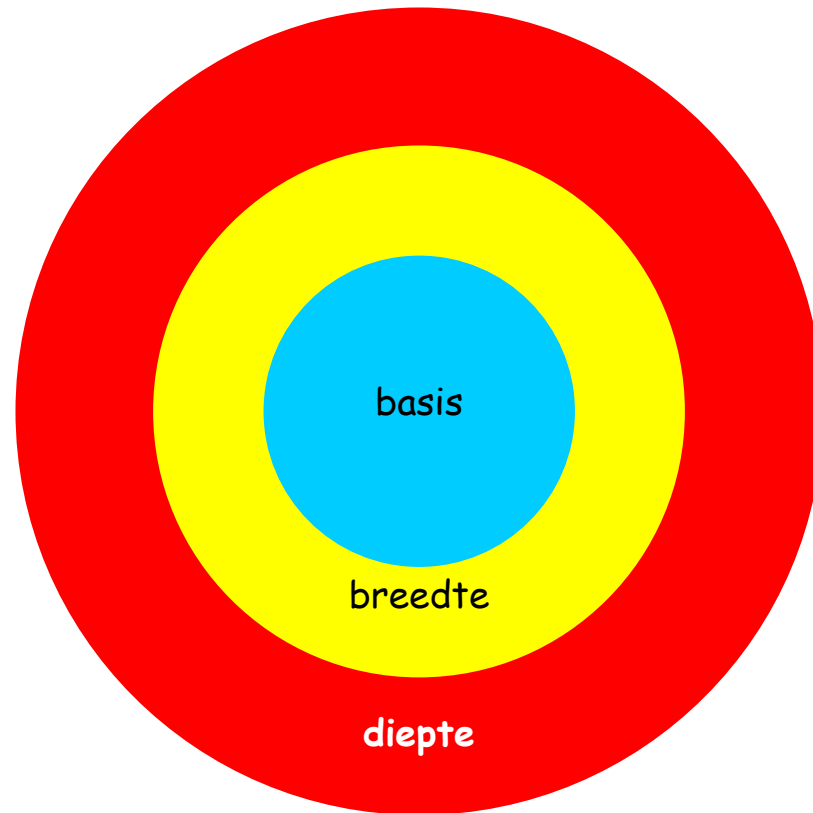
Scenario B: Vergroting van de breedtezorg



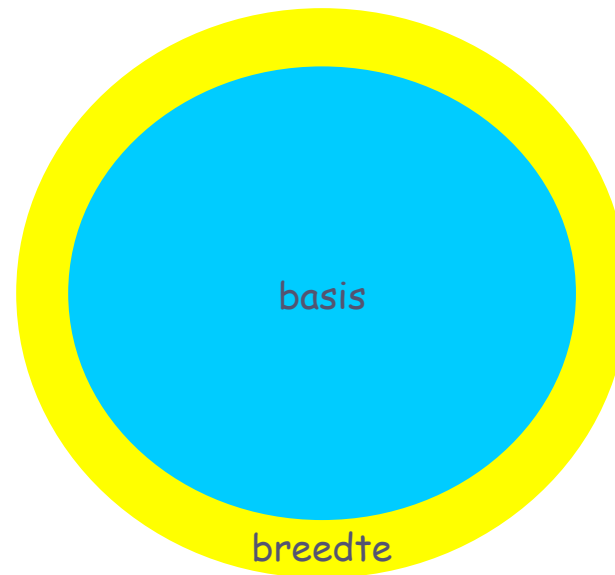
Scenario C: Vergroting basis + breedtezorg



Scenario D: We blijven bij het bestaande



Scenario E: Inclusief onderwijs



Hoe is de huidige situatie op uw scholen?

- Is er een visie van het bestuur?
- Hoe is het beeld per school?
- Wat is het beeld op bestuursniveau?



Hoe is het gewenste beeld voor uw bestuur?

- Wat is de visie op schoolontwikkeling en zorg?
- Ontwikkelen de scholen zich in de gewenste richting?
- Wat is er nodig voor de verdere ontwikkeling:
 - op schoolniveau
 - op bestuursniveau
 - op samenwerkingsverbandniveau
 - op regionaal niveau?



Consequenties:

- Op bestuursniveau
- Op samenwerkingsverbandniveau
- Op regionaal niveau
- Overeenkomsten en verschillen
- Wat is de opdracht voor het samenwerkingsverband ?
- Welke invulling geeft u daaraan?



Samenvatting



Vervolg

