

Brink Groep heeft samen met KPC Groep op 1, 8 en 10 november voor de zesde keer de jaarlijkse lunchseminars gehouden voor de relaties in het onderwijs. De in totaal ongeveer zestig deelnemers luisterden geboeid hoe het thema **Duurzaam Onderwijs Life Cycle Economy (DOLCE)** werd behandeld, waarin onderwijslogistiek en levensduurdenken aan elkaar worden gekoppeld. Het resultaat van deze visie is een rekenmodel, waarmee op basis van een groot aantal variabelen de totale kosten en opbrengsten (TCO) van een onderwijsinstelling in beeld kunnen worden gebracht. Eindelijk heeft het management een tool in handen om met docenten in gesprek te gaan over onderwijskwaliteit in samenhang met huisvesting!

## Brink Groep en KPC Groep:

# “Met het DOLCE-model brengen we de totale kosten en opbrengsten van onderwijsinstellingen in beeld”

Brink Groep is een onafhankelijke adviesorganisatie voor complexe bouw-, huisvestings-, vastgoed- en automatiseringsopgaven. Brink Groep streeft er continu naar om door bundeling van de aanwezige specifieke kennis en competenties vernieuwende en duurzame oplossingen te bieden. Dankzij haar expertises, zoals bouwmanagement, huisvestingsadvies, vastgoedadvies, gebiedsontwikkeling, kosten-kwaliteitsadvies, onderhoudsadvies en uitgekende ICT-oplossingen, levert Brink Groep een belangrijke bijdrage aan het realiseren van de bedrijfsdoelstellingen van haar klanten.

KPC Groep is een adviesbureau op het gebied van onderwijsinnovatie en organisatieontwikkeling. Hieronder vallen bijvoorbeeld projecten als visieontwikkeling en huisvestingsvraagstukken (Hoe kunnen wij ons onderwijs realiseren in een nieuw gebouw?).

### Krachtenbundeling

Van oudsher focust Brink Groep zich op de advisering omtrent vastgoed op basis van de visie Life Cycle Economy (LCE). Een groot deel van de lasten van een onderwijsinstelling betreffen het personeel, en dat is meer het werkterrein van KPC Groep. Beide bedrijven zagen de toegevoegde waarde van samenwerking en hebben hun krachten gebundeld. Daardoor kan nu ook de personeelscomponent worden betrokken bij de advisering rond kostenbeheersing van onderwijsinstellingen.

Het effect is dat onderwijsinstellingen nu meer bewust kunnen nadenken over het

gewenste onderwijsconcept, waardoor de vertaling in een gebouwconcept beter aansluit bij de wensen van de school, legt Willem van Dam van KPC Groep uit. “Als een gebouw niet past bij de onderwijskundige visie gaan er ongewenste dingen gebeuren. Als je bijvoorbeeld streeft naar transparantie wil je niet dat er allemaal posters op de ramen worden gehangen, zodat er niet naar binnen kan worden gekeken. Wij als KPC Groep houden ons bezig met de voorkant van dat traject, met de school samen nadenken over de visie op het onderwijs en de organisatie daarvan. Als we daar samen uit zijn, komt Brink Groep in beeld om die onderwijskundige visie op een goede manier te vertalen naar het gebouw. We vullen elkaar dus duidelijk aan.”

### Levensduurdenken bij onderwijsconcepten

Om als schoolbestuur de juiste afweging te maken tussen verschillende didactische onderwijsconcepten en de effecten daarvan op de exploitatie is een model ontwikkeld, dat de totale investering- en exploitatiekosten van verschillende onderwijsconcepten laat zien. Met het model is het mogelijk om diverse varianten onderling financieel te vergelijken om zo te komen tot de optimale inzet van huisvesting, personeel, ICT en andere leerondersteunende middelen. Aan de hand van het aantal leerlingen, de visie, het didactische concept en de gewenste kwaliteit van de huisvesting worden op relatief eenvoudige wijze de totale kosten en opbrengsten voor het

onderwijs berekend. Behalve de initiële investeringen voor passende huisvesting worden in dit financieel-economische model ook de jaarlijkse lasten zoals salariskosten, energie, onderhoud, facilitaire voorzieningen, rente en afschrijvingen meegenomen. Daarnaast is het mogelijk om de invoergegevens verder te specificeren, waardoor elke unieke schoolsamenstelling op het gebied van huisvesting, het huidige personeelsbestand, de jaarlijkse lasten en de vergoeding per leerling kan worden ingevoerd en doorgerekend.

### Bewustwording om beslissen te faciliteren

Doel van levensduurdenken is een bewustwording van de kosten waar je als onderwijsinstelling tegenaan loopt. Levensduurdenken faciliteert beslissingen, benadrukt kostenadviseur Kevin de Lange van Brink Groep. “Het is niet de bedoeling dat het financiële aspect de boventoon gaat voeren, want er zijn natuurlijk nog allerlei andere belangen. Maar je bent nu in staat al die belangen af te wegen tegenover de financiële consequenties. Hoe globaal of specifiek je daarin wilt gaan, is aan de onderwijsinstelling. Met het DOLCE-model kan een aantal onderwijsvarianten worden vergeleken. De basisvariant is de huidige situatie. Die kun je afzetten tegen mogelijke toekomstvarianten en een inschatting maken van de financiële consequenties.” <<

**i** Meer informatie over Brink Groep en de bedrijfspresentatie is te lezen op [www.schoolfacilities.nl](http://www.schoolfacilities.nl) via

- ▶ Leveranciers
- ▶ Huisvesting
- ▶ Advies en Ondersteuning

