

Conferentie :
‘SAFE OP SCHOOL, WAT WE LEREN VAN INCIDENTEN’

Workshop:
***“Als buiten binnen een probleem is; de
Rotterdamse probleemaanpak”***

Datum: 14 april 2010

Programma workshop

- Introductie workshopleiders 5 min.
- Uitleg opdracht werkgroep(en) 5 min.
- Uitwerken opdracht in werkgroep(en) 20 min.
- Plenaire discussie over uitkomsten werkgroep(en)
+ aanreiken van mogelijke aanpak 10 min.
- Presentatie Rotterdamse ketenaanpak, toegepast op
Eergerelateerd Geweld (*als voorbeeld*) 20 min.

Introductie

Voorstellen workshopleiders:

- Goverdina Philips
 - Programmamanager ROB
- Marcia Albrecht
 - Inflecto
 - Voormalig ketenregisseur Eergerelateerd Geweld Rotterdam
- Sander de Beer
 - Inflecto

Opdracht werkgroep(en)

- Verdeel de groep in subgroepen van 4-6 deelnemers
- Voor u ligt een casusbeschrijving (“Aisha”): lees deze a.u.b. door
- Beantwoord gezamenlijk (in uw subgroep) de vragen die onderaan de casus vermeld staan

Plenaire discussie: uitkomsten werkgroep(en)

Centrale vragen:

1. Wat is er binnen deze casus aan de hand?
2. Welke signalen geeft de leerling af?
3. Wat zou je als docent, mentor of teamleider kunnen doen?
4. Wat is het plan van aanpak?
5. Wie kunnen binnen de schoolorganisatie betrokken worden?
6. Met welke externe ketenpartners zou de samenwerking gezocht moeten worden en waarom?

Plenaire discussie: handreiking

Signalen:

- Onrustig en zenuwachtig
- Black-outs tijdens toetsen en praktijkopdrachten
- Nagels bijten en veel roken
- Slechte leerprestaties
- Veel verzuim

Voorbeeld aanpak:

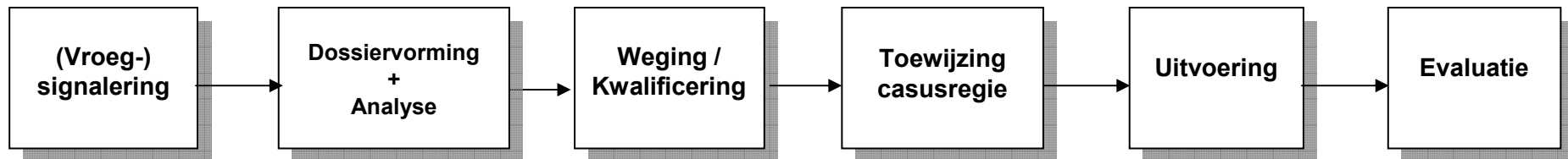
De mentor maakt voor haar een afspraak bij de schoolmaatschappelijk werkster en daar komt het verhaal er met horten en stoten uit. Maatschappelijk werkster: “Als een van de eerste dingen hebben we gekeken van wie ze steun kan verwachten. Haar oom had zelf iets dergelijks meegemaakt en daarom was de kans groot dat hij het voor haar zou opnemen.” Aisha oefent hoe ze het beste met haar oom kan praten en weet hem voor zich te winnen. Uiteindelijk vertellen ze samen aan haar ouders dat zij een vriend heeft. Die hebben tijd nodig om eraan te wennen dat hun dochter haar eigen weg kiest. Dan gaan ze overstag.

Plenaire discussie: handreiking

Wat te doen, en wat juist niet?

Heeft een leerling laten merken dat er sprake is van eengerelateerd geweld of bestaat daarvan een vermoeden, ga dan niet zelf pionieren. Neem niet zomaar contact met de ouders op, want daarmee komt hij of zij meestal nog meer in de problemen. Blijf in gesprek en verwijz zo snel mogelijk door naar een schoolmaatschappelijk werker. Die vangt de slachtoffer op en neemt contact op met het Meldpunt Huiselijk Geweld. Zo nodig wordt gebruikgemaakt van de expertise van het Kernteam Eengerelateerd Geweld (KEG), indien aanwezig in de betreffende gemeente. Daarin zijn hulpverleners van de GGD, Steunpunt Huiselijk Geweld, Politie, Bureau Jeugdzorg, het Openbaar Ministerie en lokale partners vertegenwoordigd. Zij kunnen gezamenlijk en met de benodigde expertise de casus in behandeling nemen.

De Rotterdamse ketenaanpak van Eergerelateerd Geweld (als voorbeeld)

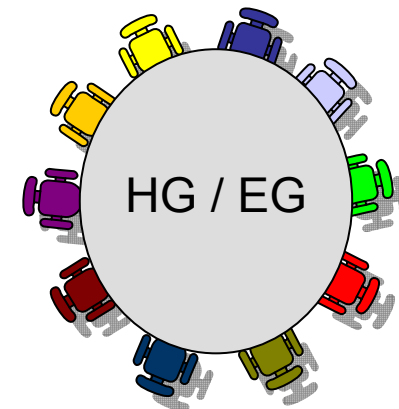
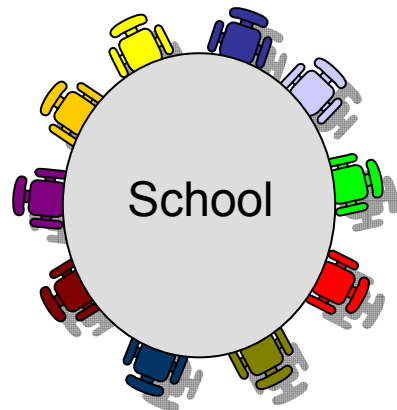
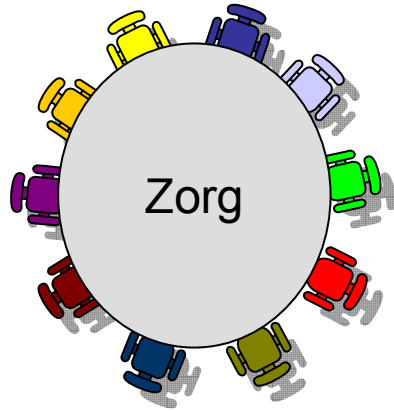


Meldroute Eergerelateerd Geweld

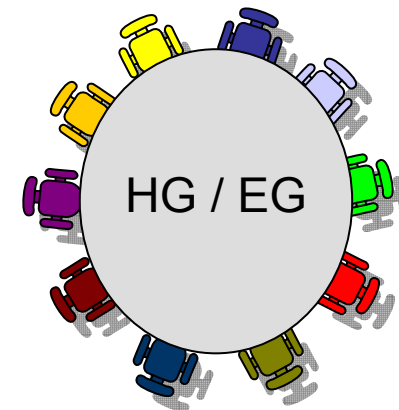
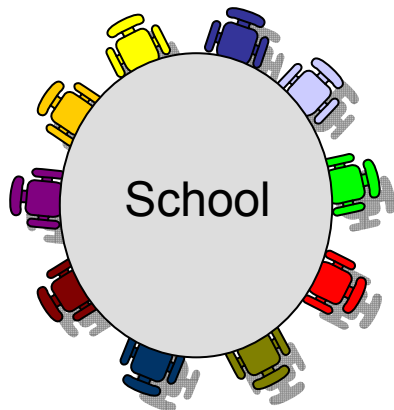
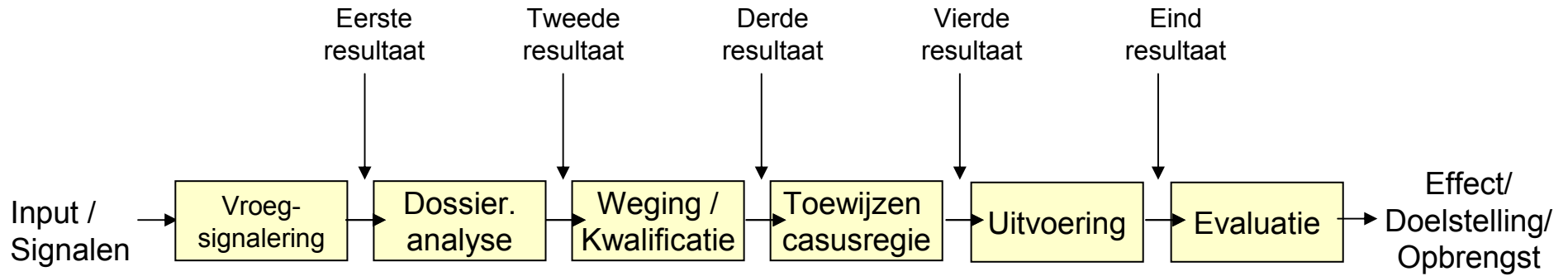
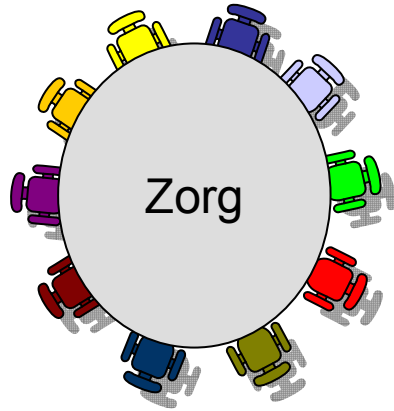


***HOE** kan deze meldroute en samenwerking tussen ketenpartners in de praktijk georganiseerd worden?*

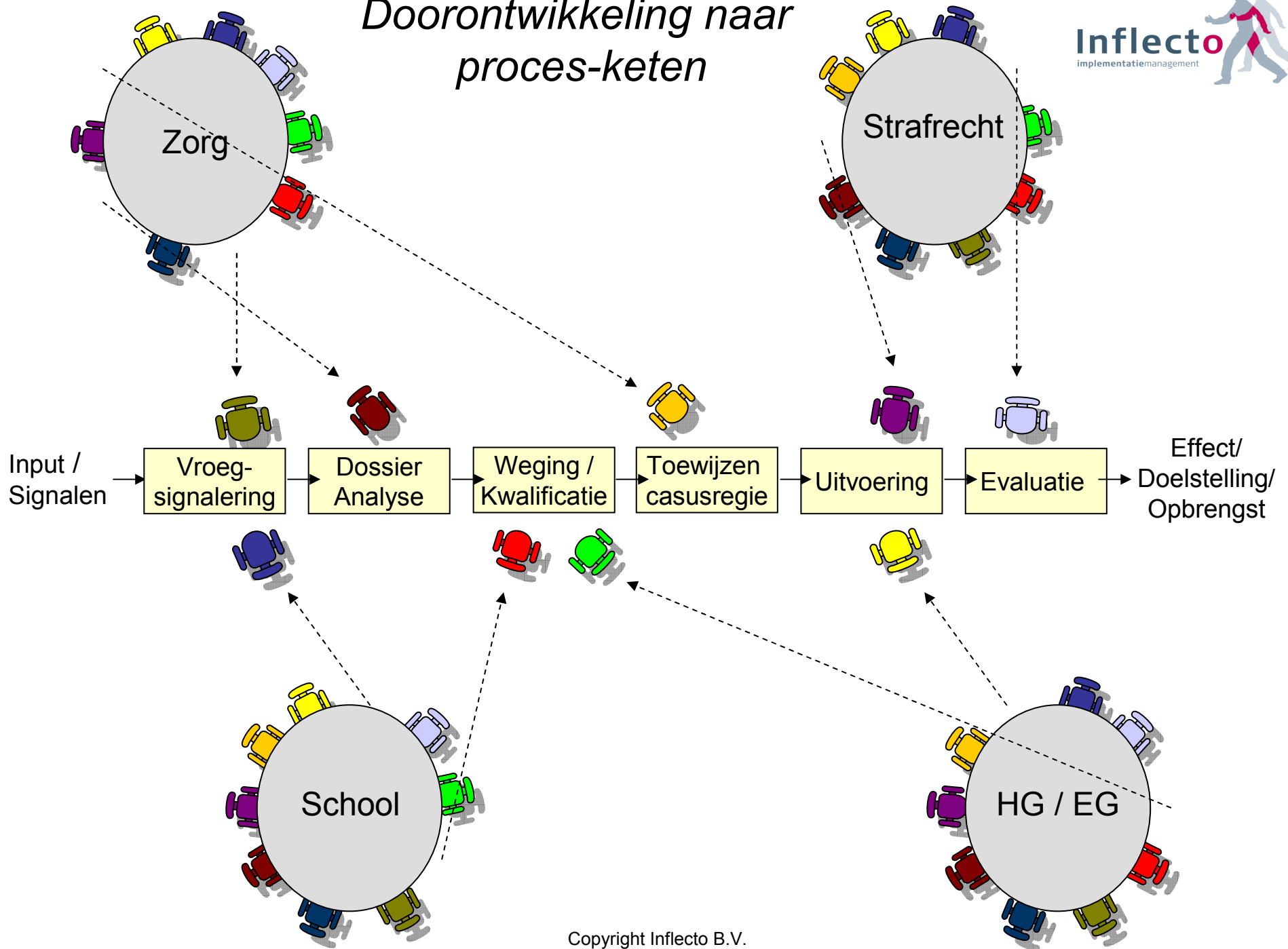
*Meerdere tafels
in de netwerk-keten(s)*



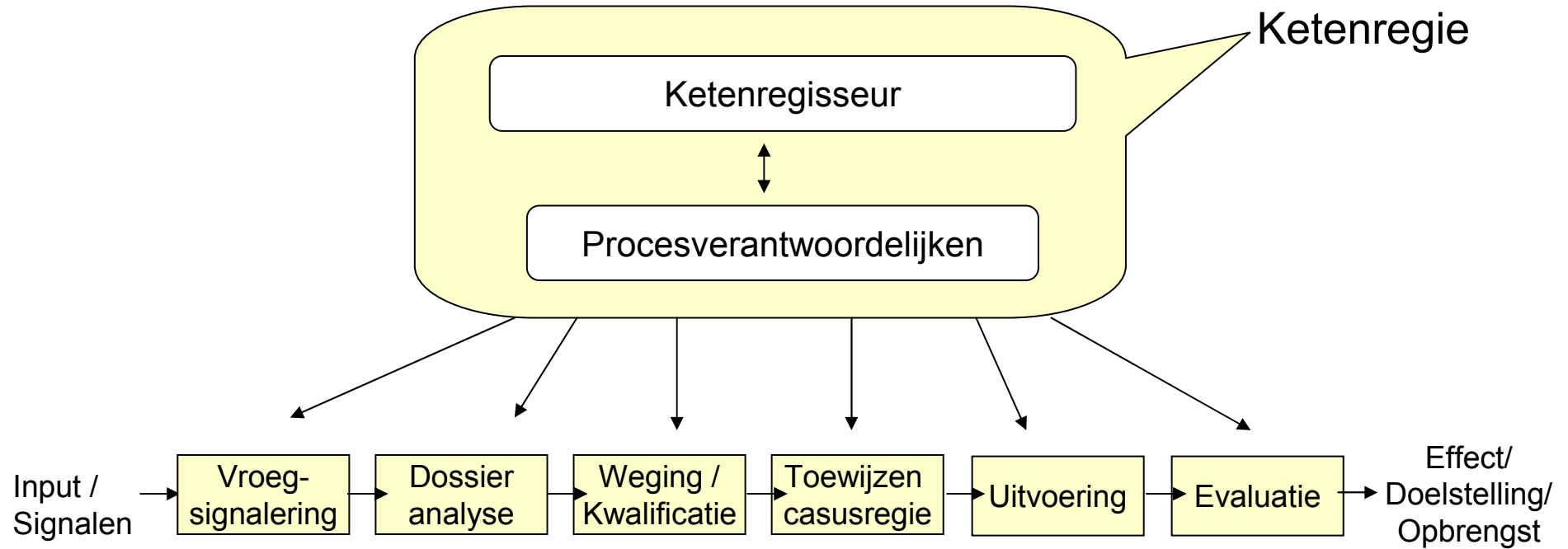
Doorontwikkeling naar proces-keten



Doorontwikkeling naar proces-keten



Besturing van de keten



Aanvullende informatie

- www.inflecto.nl
- www.watiseer.nl
- www.eerwraak.info
- www.huiselijkgeweld.nl
- www.lover-boy.nl

