

Externe oriëntatie en professionalisering



Drie gouden tips

Externe oriëntatie heeft een positieve invloed op de professionaliseringsgraad van onderwijzers, de vitaliteit van je school en de duurzaamheid van je onderwijs. Is je onderwijsteam te veel een familiecultuur? Wil je leren van professionele samenwerking met belanghebbenden zoals bijvoorbeeld kinderopvang, afnemend onderwijs, het lokale bedrijfsleven, of de lerarenopleiding? Wil je het leerpotentieel van je school als netwerkorganisatie verbeteren? We geven alvast drie gouden tips.



1 Zorg voor regelmatige gesprekken met belanghebbenden

Er is niets mis met de onderlinge betrokkenheid en zorgzaamheid die bijvoorbeeld een familiecultuur in de school kenmerkt. Maar het wordt een probleem als een onderwijsteam niet meer open staat voor de inbreng van belanghebbenden of wanneer onvoldoende wordt meebewogen met ontwikkelingen in de samenleving. Denk bij belanghebbenden niet alleen aan de 'usual suspects', maar verbreed ook de blik. Denk ook niet alleen aan het uitdragen van je eigen missie, maar professionaliseer door je te verdiepen in je belanghebbenden. Hoe ontwikkelt zich het onderwerp? Hoe sluit je goed aan op het aanleverend onderwijs? Sluit je onderwijs aan op 'de afnemers'?



2 Heb oog voor de koppeling tussen externe netwerken met interne netwerken

Niet iedere onderwijsprofessional hoeft te netwerken. Maar iedere onderwijsteam vaart wel bij een of meer 'grensgangers' die het contact met de buitenwereld onderhouden. Daarbij is het van belang dat die grensgangers, zoals directeurs, schoolopleiders of stagebegeleiders, ook een goed intern netwerk hebben: zowel horizontaal als verticaal. Zorg voor horizontale verbindingen tussen onderbouw en bovenbouw, tussen scholen in hetzelfde bestuur en met stafafdelingen. En zorg voor goede verticale verbindingen. Voorkom dat het strategisch, tactisch en operationeel niveau gescheiden werelden worden.



3 Maak slim gebruik van het leerpotentieel in het netwerk

Ben je bewust van vier leermechanismen die we onderscheiden en faciliteer ze. Ga na waarin je onderscheidend bent van netwerkpartners en waarin je complementair bent (**identificatie**). In zogenaamde grenspraktijken zoals hybride teams die aan 10-14 onderwijs werken, kan interprofessioneel geleerd worden door in co-creatie een gezamenlijke werkwijze te ontwikkelen (**coördinatie**). Durf waardevolle werkwijzen van netwerkpartners te adopteren, zoals scholen onderzoek als werkwijze overnemen van de lerarenopleiding (**reflectie**). Of leer met netwerkpartners een nieuwe manier van onderwijs te ontwikkelen zoals in een goed geïntegreerd IKC of in een 10-14 school (**transformatie**).

Aan de slag

Meer inspiratie nodig? In de masterclasses professionaliseringsbeleid onderzoekt dr. Ton Bruining met je wat er al goed gaat met je professionaliseringpraktijk en hoe je de lat omhoog kunt brengen.

www.kpcgroep.nl/masterclasses

Meer weten?

Ton Bruining

www.kpcgroep.nl/tonbruining



KPC Groep

Verstand van leren
Gevoel voor mensen

Infographic over professionalisering:
www.kpcgroep.nl/zevensleutelsvoorprofessionalisering