

Certificerende trajecten voor de arbeidsmarkt

SVA: totaalpakket voor vso en praktijkonderwijs

Veel jongeren in het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs hebben talenten en kwaliteiten die waardevol zijn voor werkgevers. Scholing Voor Arbeid (SVA) biedt certificeringstrajecten voor deze jongeren. Door het volgen van SVA-cursussen bereiden jongeren zich stapsgewijs voor op arbeid. Zo kunnen zij zich certificeren voor aantoonbare vaardigheden die nodig zijn om een plek te verwerven op de arbeidsmarkt.

De SVA-certificaten worden in samenwerking met de scholen en het beroepenveld opgesteld en zijn geënt op de landelijke MBO-kwalificatiestructuur. Daardoor sluiten ze qua niveau en inhoud aan bij de jongeren, de vereisten van de branche en de werkzaamheden die door werkgevers gevraagd worden.

Arbeidstoeleiding

Door wettelijke ontwikkelingen als de participatiewet, Passend Onderwijs en de komst van Entree-opleidingen komt een steeds groter accent te liggen in het vso en praktijkonderwijs op arbeidstoeleiding. Een domein waarop KPC Groep veel expertise en ervaring heeft.

KPC Groep biedt al ruim tien jaar certificerende trajecten aan in de sectoren techniek, groen, zorg & welzijn en economie (waaronder horeca). Daarnaast ontwikkelen we samen met scholen ook nieuwe trajecten als daar behoefte aan is. Recente voorbeelden zijn de certificaten 'werken in de plantenteelt', 'werken in de winkel', 'werken in de logistiek' en 'schoonmaken met schoonmaakmachines'.



"Branchegericht werken is van toegevoegde waarde voor onze jongeren. Maar ook heeft het effect op ons onderwijs. Door de certificering moet je blijven bij de veranderende verwachtingen van het bedrijfsleven. Zo blijft je onderwijs in beweging. SVA is hiervoor een goede 'trigger'. Toewerken naar een certificaat betekent immers dat je moet kijken naar de hele inrichting van je onderwijs. Wij zijn onderwijsmensen. KPC Groep is intermediair en weet materiaal te maken dat up-to-date is en de taal spreekt van het bedrijfsleven. Ook helpen ze ons bij het vervlechten van de branchegerichte trajecten binnen ons onderwijs. Ze zijn sterk in procesbegeleiding en het verbinden van de verschillende vakgroepen van onze scholen."

Mirjam Pruiksma, Lid van het College van Bestuur bij SO-Fryslân

Totaalpakket

SVA biedt een 'totaalpakket' dat scholen ondersteunt en 'ontzorgt' op het gebied van professionalisering, leerinhouden en examinering. Belangrijke plussen van SVA zijn:

We scholen docenten en helpen hen bij het snel verwerven van vakinhoudelijke vaardigheden.

Trajecten zijn gebaseerd op harde landelijke criteria vanuit het mbo-kwalificatiedossier voor de Entree-opleiding.

SVA heeft een eigen examenbureau dat alle processen rondom de examinering regelt. Hiertoe behoort ook het inplannen van examinatoren.

Uiteraard is sprake van onafhankelijke examinering. SVA is een kwaliteitskeurmerk: leerlingen die een certificaat behalen beheersen die vaardigheden en die kennis die nodig zijn om als assiterend werknemer te functioneren. De examinering kan na een interne stage (sva1) of na een externe stage (sva2) plaatsvinden. Ook ontwikkelen we maatwerktrajecten voor leerlingen die vanwege hun beperkingen niet alle vaardigheden beheersen, maar wel een deel van deze vaardigheden zich eigen kunnen maken.

Expertise in de volle breedte

Door onze brede kennis en ervaring in vso en praktijkonderwijs weten we wat scholen nodig hebben om SVA in te passen in het onderwijs. We helpen scholen bij het opzetten van vakspecifieke en vakoverstijgende leerlijnen en leerroutes. En sluiten de opleidingen aan bij de specifieke eisen van de lokale werkgever. Zo is ook duidelijk welke opbrengsten leerlingen behaald hebben als ze de school verlaten en kunnen scholen zich verantwoorden naar de Inspectie. Wat zijn de opbrengsten bij de praktijkvakken? Hoe komen onze leerlijnen en leerroutes terug in de dagelijkse lessen? En hoe ziet bij onze school 'de goede les' eruit?

Ook begeleiden we scholen en docenten bij het versterken van het professionele handelen. Hoe voldoe je aan de basisbehoeftes van leerlingen? Hoe bied je maatwerk via bijvoorbeeld individuele ontwikkelplannen of groepsplannen? Hoe maak je onderwijs meer contextrijk en betekenisvol?

SVA: duurzame oplossingen

- Alle bestaande certificaten zijn onderbouwd op basis van de kerntaken, werkprocessen en vakvaardigheden van het mbo.
- Bij de examinering hanteren we proeven van vaardigheden bij de examinering. Het gaat om concrete opdrachten waarin leerlingen op een praktische wijze aantonen bepaalde vakvaardigheden en vakkennis te beheersen. Deze sluiten aan bij de mbo-kwalificatiestructuur. Net als in het verleden doen de leerlingen voorafgaand aan het officiële examen diverse proefexamens (ook in de vorm van proeven van vaardigheid) om te laten zien dat ze klaar zijn voor het echte examen.
- Het traject rondom de certificering is vanaf de zomer van 2016 geheel gedigitaliseerd. Het aanvragen van examens, het invoeren van de leerlinggegevens tot eventueel het samenstellen van maatwerkexamens gaat voortaan digitaal.



Training nieuwe certificeringsboeken

Scholen helpen we graag bij de nieuwe vorm van examinering aan de hand van certificeringsboeken en het werken met ons digitaal programma. We hebben daarom de speciale training 'werken met certificeringsboeken' ontwikkeld. Een training waarin we docenten van de praktijkvakken in één middag of ochtend bijscholen. Een training duurt een dagdeel en vindt op locatie plaats. De kosten per school zijn €750,-. Na deze training zijn docenten bekend met de nieuwe manier van certificeren, op de hoogte van de verschillende proeven van vaardigheid, de digitalisering van SVA en in staat om examens af te nemen conform de nieuwe wijze van certificeren. Aanmelden voor de training kan via www.scholingvoorarbeid.nl. Voor alle duidelijkheid: net als in het verleden blijven we ook trainingen op basis van open aanmelding aanbieden.

Maatwerkprogramma's

- Vakinhoudelijke trainingen waarin docenten vakkennis en vakvaardigheden leren om arbeidstoeleidende trajecten in de sectoren groen, economie & handel, zorg & welzijn en techniek aan te kunnen bieden.
- De training certificeringsboeken voor docenten/teams die gaan werken conform de nieuwe wijze van certificeren.



"KPC Groep is op onze school betrokken bij de onderwijsontwikkeling in de breedte.

Brancheopleidingen zijn onderdeel hiervan. SVA is een compleet traject en relatief snel en makkelijk te implementeren. De docent hoeft niet het wiel uit te vinden. Er is een methode, een training, observanten worden geregeld om examens af te nemen en certificaten zijn erkend.

We zijn hard bezig arbeidstoeleiding een stevigere positie te geven in de school. Zo krijgt arbeidsoriëntatie een eerdere plek in ons onderwijs. We willen leerlingen en ouders eerder helpen bij het maken van keuzes. Eerst lag dat kantelmoment in leerjaar 3; dat moet nu eerder. Het voordeel van werken met een landelijk bureau als KPC Groep is dat ze inzichten en ervaringen van andere scholen in kunnen brengen bij dit soort vernieuwingen."

Marcel de Wit,
onderwijscoördinator CVO
Accent

Daarnaast ondersteunen we scholen werk te maken van hun ambities met maatwerkprogramma's al dan niet in samenspraak met de werkgever (stagebedrijf). Enkele voorbeelden van opdrachten die we recent hebben vervuld voor scholen in het vso en praktijkonderwijs en de vraagstukken die centraal stonden.

- **Aan de slag met vakwerkplannen**

- Wat zijn onze leerlijnen en leerroutes bij de verschillende praktijkvakken?
- Hoe brengen we op een praktische en uitvoerbare wijze onze vakspecifieke opbrengsten in beeld?
- Zijn deze opbrengsten gebaseerd op landelijk geldende criteria?
- Hoe werken we hiermee in de klas? Hoe geven we handen en voeten aan differentiatie met verschillende leerroutes?
- Hoe voldoen we daarbij aan de criteria van 'de goede les'? Denk aan thema's als: doelgericht onderwijs, begeleiding van de leerling op persoonlijke doelen, betekenisvol en contextrijk onderwijs

- **Werk maken van de algemene competenties**

- Wat zijn onze vakoverstijgende doelen?
- Hoe koppelen we deze aan onze leerlijnen en leerroutes arbeidstoeleiding?
- Hoe leggen we hier de opbrengsten vast?
- Hoe werken we op een praktisch en uitvoerbare wijze aan deze doelen binnen IOP's of groepsplannen?
- Leerdoelen en leerroutes arbeidstoeleiding: doelgericht onderwijs, begeleiding van de leerling op persoonlijke doelen, betekenisvol en contextrijk onderwijs

- **De werkgeversbenadering**

- Wat vragen de werkgevers in onze regio van onze leerlingen?
- Hoe spitsen we ons onderwijs toe op de behoeften van werkgevers?
- Wat betekent dat voor onze vakspecifieke en vakoverstijgende leerlijnen en leerroutes?
- Hoe leggen we hierbij de opbrengsten vast?
- Wat betekent dit voor het pedagogisch-didactisch handelen van onze docenten?
- En hoe kunnen we hierbij werk maken van examinering met sva 1 en 2 of eventuele maatwerkexaminering?

Meer weten?

Ga naar www.scholingvoorarbeid.nl voor verdere informatie.

Of neem contact op met een van onze sectorspecialisten:

Dennis Heijns

sectorcoördinator economie & handel
06-13598900; d.heijns@kpcgroep.nl

Maria Voets

sectorcoördinator groen
06-53541102; m.voets@kpcgroep.nl

Wout Schafrat

sectorcoördinator zorg & welzijn
06-51227516; w.schafrat@kpcgroep.nl

Tom Koot

projectleider
06-53818140; t.koot@kpcgroep.nl

René Strijbosch

sectorcoördinator techniek
06-51829695; r.strijbosch@kpcgroep.nl

