

De LOB-route: loopbaanoriëntatie in de praktijk

Praktijkvoorbeeld

Loopbaanbegeleiding || Loopbaanoriëntatie || Loopbaangesprek || LOB-routekaart

Als je weet waar de kansen liggen om de kwaliteit van de Loopbaanbegeleiding en -oriëntatie (LOB) op je school een extra impuls te geven, hoe maak je daar dan werk van? “Die vraag stond centraal in het project LOB-routekaart. Onder projectleiderschap van KPC Groep hebben 44 scholen een plan gemaakt om hun loopbaanbegeleiding te verbeteren.

En dat alles om de leerlingen maximaal in hun kracht te zetten”, zegt Liesbeth Augustijn, project-medewerker LOB van de VO-raad. “Om ze te helpen op de beste plek te komen binnen de school of in vervolgonderwijs en ze te leren wie ze zijn, waar ze voor staan en welke opleiding bij hun past.”

EERST DE LOB-SCAN

Alle scholen in het project hadden eerst de LOB-scan uitgevoerd. “Die scan is een effectief instrument van de VO-raad om de loopbaanoriëntatie en -begeleiding op je school in kaart te brengen. Het is een zelfevaluatie waarmee je het functioneren van je school gedetailleerd op een aantal samenhangende thema’s in kaart brengt”, vertelt Augustijn. “Je kijkt naar je visie en beleid, de oriëntatiemogelijkheden en begeleiding die je biedt, je organisatie en hoe je samenwerkt met ouders en andere organisaties. Het mooie van de scan is dat je in een oogopslag ziet op welke punten je je LOB traject kunt verbeteren.”

TOOLBOX VOOR DE IMPLEMENTATIE

Maar dan moet je aan de slag met de uitvoering. “Om de scholen op weg te helpen, hebben ze onder begeleiding van experts van onder andere KPC Groep effectieve routes uitgewerkt om de LOB-trajecten overal duidelijk zichtbaar te verbeteren. Naast al die ervaringen en allerlei aanvullende kennis heeft de VO-raad ook ander materiaal laten ontwikkelen en verzameld in een toolbox zodat iedere school die LOB serieus neemt zelfstandig aan de slag kan met de scan en de toepassing van het resultaat.” Wat zit er allemaal in de zogenaamde Loopbaanbox? Liesbeth Augustijn: “Er zitten handige hulpmiddelen in die gebaseerd zijn op de praktijk van de scholen.”

- De LOB-routekaart met praktische tips en uitwerkingen;
- LOB en professionaliseren: een overzicht van 3 typische schoolmodellen met de betekenis van LOB voor iedere professional en elk schoolmodel;
- Implementatiewijzer die Inzicht en ondersteuning biedt bij de toepassing van LOB met de PDCA-cyclus;
- Hulpmiddelen voor de verbeterslag van LOB.

LOOPBAANGESPREK CRUCIAAL VOOR SUCCES

Met het materiaal beschikt elke school nu over alle benodigde hulpmiddelen om LOB stevig in de organisatie en het curriculum te verankeren. Maar werkt het ook echt in de praktijk? Liesbeth Augustijn: “Het materiaal voldoet uitstekend, het heeft zich op de scholen bewezen en we hebben de beste routes, tips en aanpak in de Loopbaanbox verzameld. Toch moet je het heil niet alleen van de box verwachten. Alles hangt natuurlijk af van de docenten die er mee werken en de ontwikkelingsfase waarin de school zit. Scholen waar LOB nog helemaal belegd is bij de decanen bijvoorbeeld, moeten nog door een veranderproces om LOB beter tussen de oren van alle betrokkenen te krijgen. Neem docenten: Als je je leerlingen echt met hun keuzes en talentontwikkeling wilt helpen, dan moet je een loopbaangesprek met ze voeren als onderdeel van je vak en minder als iets apart voor erbij. Maak van je vak dus het vehikel om dat gesprek met leerlingen aan te gaan. Dat je LOB integraal moet aanpakken is eigenlijk de belangrijkste les uit dit project, de belangrijkste stap die je met je school moet zetten en die LOB meteen op de kaart zet. Ik wil niet zeggen dat de rest dan vanzelf gaat, maar je maakt het je school wel veel makkelijker.”

Meer informatie: www.lob-vo.nl

MEER INFORMATIE?



Marionette
Vogels

 06 - 30452697

 m.vogels@kpcgroep.nl